

Opis zajęć (syllabus): **Ekonomika i finanse gospodarstw domowych**

Nazwa zajęć:	Ekonomika i finanse gospodarstw domowych	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Economics and finance of households		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski	Poziom studiów: 1		
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: semestr	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy:

Koordynator zajęć:	Dr Paulina Trębska, asystent		
Prowadzący zajęcia:	Dr Paulina Trębska, asystent Pracownicy Katedry Polityki Rozwoju i Marketingu		
Jednostka realizująca:	Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Przekazanie słuchaczom wiedzy merytorycznej na temat podstawowych teorii dotyczących zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych.</p> <p>b. Omówienie determinant zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych.</p> <p>c. Ocena sytuacji ekonomiczno-finansowej gospodarstw domowych.</p> <p>Wykład</p> <p>Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie, funkcje i klasyfikacja gospodarstw domowych. Organizacja funkcjonowania gospodarstwa domowego. Determinanty zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych. Teorie ekonomiczne dotyczące zachowań gospodarstw domowych. Rola gospodarstwa domowego w gospodarce narodowej. Budżet gospodarstwa domowego.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Źródła informacji o sytuacji ekonomiczno-finansowej gospodarstw domowych. Badania budżetów gospodarstw domowych. Analiza ekonomiczno-finansowa gospodarstwa domowego. Zarządzanie finansami gospodarstw domowych. Polskie gospodarstwa domowe w świetle statystyki.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12</p> <p>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualne projekty studenckie, praca własna studenta		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy.		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza - Zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe teorie dotyczące zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych. 2. Czynniki ekonomiczne i pozaekonomiczne mające wpływ na zachowania gospodarstw domowych. 	<p>Umiejętności - Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Analizować dane dotyczące sytuacji ekonomiczno-finansowej gospodarstw domowych. 4. Dokonać analizy i oceny budżetu gospodarstwa domowego. 	<p>Kompetencje - Jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Poszukiwania nowych wyników badań, aktualnych informacji.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5), test (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 30%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 30%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%, test - 30%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna.		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

- Bywalec Cz., *Ekonomika i finanse gospodarstw domowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
- Piekut M., *Zróżnicowanie konsumpcji w biednych i bogatych gospodarstwach domowych w Polsce*, „Zeszyty Naukowe SGGW. Ekonomia i Organizacja Gospodarki Żywnościowej” 2009, nr 73.
- Piekut M., *Polskie gospodarstwa domowe – dochody, wydatki i wyposażenie w dobra trwałego użytkowania*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008.
- Zalega T., *Gospodarstwo domowe jako podmiot konsumpcji*, „Studia i Materiały/Wydział Zarządzania UW” 2007, nr 1.
- Zalega T., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2008.
- Maciejewski G., *Gospodarstwa domowe w epoce postmodernizmu*, „Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach”, nr 136, Katowice 2013.
- Maciejewski G., *Gospodarstwo domowe jako podmiot sprawczy rozwoju innowacyjnej gospodarki*, „Konsumpcja i Rozwój” 2016, nr 3(16).
- Kędzior Z., *Gospodarstwo domowe – podmiot gospodarujący*, Instytut Rynku Wewnętrznego i Konsumpcji, Warszawa 1992.
- Strony internetowe z danymi i publikacjami związanymi z przedmiotem (Eurostat, GUS).

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	86/82
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.84/1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Podstawowe teorie dotyczące zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych.	EK1_KW01	3
	2. Czynniki ekonomiczne i pozaekonomiczne mające wpływ na zachowania gospodarstw domowych.	EK1_KW01	2
Umiejętności	3. Analizować dane dotyczące sytuacji ekonomiczno-finansowej gospodarstw domowych.	EK1_KU02	3
	4. Dokonać analizy i oceny budżetu gospodarstwa domowego.	EK1_KU02	3
Kompetencje	5. Poszukiwania nowych wyników badań, aktualnych informacji.	EK1_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy