

Opis zajęć (syllabus): ...

Nazwa zajęć:	Nierówności ekonomiczne	ECTS	
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Economic inequalities		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy:

Koordinator zajęć:	dr inż. Aneta Mikuła		
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Aneta Mikuła, adiunkt dr inż. Małgorzata Raczkowska, adiunkt		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Zapoznanie studentów z zagadnieniem nierówności ekonomicznych.</p> <p>b. Przedstawienie teorii ekonomicznych związanych z nierównościami ekonomicznymi</p> <p>c. Zaprezentowanie studentom sposobów pomiaru nierówności ekonomicznych.</p> <p>d. Kształtowanie umiejętności identyfikacji i oceny poziomu nierówności ekonomicznych.</p> <p>e. Zmotywowanie studentów do aktywnego udziału w debacie publicznej na temat polityki dochodowej oraz społecznej.</p> <p>Wykład Pojęcie i typologia kategorii równości/nierówności. Podstawowe zagadnienia związane z nierównościami ekonomicznymi. Klasyfikacje nierówności ekonomicznych. Nierówności w teorii ekonomii – przegląd wybranych poglądów. Pomiar nierówności ekonomicznych. Przyczyny i skutki nierówności. Nierówności na rynku pracy. Ubóstwo i deprivacja materialna jako aspekty nierówności ekonomicznych. Spójność społeczna jako cel UE. Nierówności a polityka redystrybucyjna.</p> <p>Ćwiczenia Ocena i porównanie poziomu nierówności ekonomicznych, ubóstwa i deprivacji materialnej w wybranych krajach.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj: 12</p> <p>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj: 6</p>		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, studium przypadku, zespołowe projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy.		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza - Zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. istotę i mechanizmy powstawania nierówności ekonomicznych 2. wpływ nierówności ekonomicznych na gospodarkę i poziom życia 	<p>Umiejętności - Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. dokonać prawidłowej oceny poziomu nierówności ekonomicznych 4. posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych 	<p>Kompetencje - Jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wyrażania własnego zdania w zakresie nierówności ekonomicznych
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5) ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Zespołowe projekty studenckie, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 50%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 30%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna.		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Zwiech P., Nierówności ekonomiczne w Polsce, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016.
2. Piketty T., Ekonomia nierówności, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2015.
3. Piketty T., Kapitał w XXI wieku, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2015.
4. Atkinson A., Nierówności – Co da się zrobić?, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2017.
5. Wołoszyn A., Nierówności dochodowe gospodarstw domowych w Polsce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
6. Szymańska A., Pawłowski G., Anita, Kempa J., Polityka redystrybucyjna a nierówności dochodowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.
7. Strony internetowe z danymi i publikacjami związanymi z przedmiotem (Eurostat, GUS).

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75/75
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,36/0,8 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna i rozumie istotę i mechanizmy powstawania nierówności ekonomicznych	EK1_KW01	2
	2. Zna i rozumie Wpływ nierówności ekonomicznych na gospodarkę i poziom życia	EK1_KW02	2
Umiejętności	3. Potrafi dokonać prawidłowej oceny poziomu nierówności ekonomicznych	EK1_KU02	2
	4. posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych	EK1_KU03	2
Kompetencje	5. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wyrażania własnego zdania w zakresie nierówności ekonomicznych	EK1_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy